

LIRE ET ANALYSER LES COMPTES ANNUELS

Vous êtes installés en Société, vous souhaitez enfin comprendre vos comptes annuels, vous souhaitez pouvoir les interpréter afin de prendre les décisions de gestion adéquates :

Venez nous retrouver, votre bilan n'aura plus de secret pour vous !

■ Objectifs de la formation :

Savoir lire les comptes annuels d'une société
Savoir évaluer la santé financière d'une entreprise.

■ Prérequis :

Aucun

■ Durée, horaires et lieux :

1 journée soit 7h soit de 9h00-12h30 / 13h30-17h00
Montpellier(34)

■ Moyens pédagogiques et méthodes utilisées :

Suivi et évaluation : Méthode active et participative
Énoncés théoriques - Exercices d'application - Le stagiaire est évalué en début et en fin de formation.

■ Public :

Professionnels Libéraux et leurs salariés

■ **Contenu de la formation :**

Matin (9h – 12h30)

I. Les comptes annuels : composantes et signification

Le bilan:

L'actif et ses composantes

Le passif et ses composantes

Le compte de résultat:

Résultat d'exploitation

Résultat financier

Résultat exceptionnel

Résultat net comptable

L'annexe :

Contenu et utilité

Après-midi (13h30-17h)

II. Vers le diagnostic financier d'une entreprise

Evaluer la rentabilité d'une entreprise :

Soldes intermédiaires de gestion : Composantes, signification, interprétation

Marge,

Valeur ajoutée,

Excédent Brut d'Exploitation

Capacité d'auto-financement : Composantes, signification, interprétation

Evaluer les équilibres financiers d'une entreprise :

Fonds de roulement : signification, mode de calcul, interprétation

Besoin en fonds de roulement : signification, mode de calcul, interprétation

Trésorerie : signification, mode de calcul, interprétation

■ **Modalités d'évaluation :**

QCM et cas pratiques

■ **Intervenant :**

Muriel Morata, Formatrice-consultante, diplômée d'expertise-comptable.

**RENSEIGNEMENTS &
INSCRIPTIONS**

ORIFF-PL LR

Maison des Professions Libérales

285 rue Alfred Nobel

34000 MONTPELLIER

Téléphone : 04 67 69 75 14

Mail : formation@oriffplr.com

